



¡Veme Crecer!

Tabla de Desarrollo Infantil

Child Care Aware® de Kansas desea brindarle esta información para ayudarlo a monitorear el crecimiento y desarrollo de su hijo. Recuerde, los niños se desarrollan a su propio ritmo y es posible que no sigan las pautas a continuación. Si tiene alguna inquietud, comuníquese con el médico o el hogar médico de su hijo.

Edad	Físico	Cognitivo	Social/Emocional	Lenguaje
Nacimiento a 5 meses y Medio	Levanta la cabeza mientras está acostado boca abajo.	Mira y rastrea caras y objetos con alto contraste	Hace contacto visual	Voltea su cabeza para encontrar sonidos
	Lleva sus manos a línea media	Encuentra sus pies y sus manos	Puede ser consolado por el padre o proveedor de cuidado infantil	Hace sonidos de vocales como eee, ahh, ooo
	Da Vuelta de su estómago a su espalda o de su espalda a su estómago.	Batea a los objetos	Se Consuela a si mismo de alguna manera	Toma turnos haciendo sonidos con padres y el proveedor de cuidado infantil
	Se sienta CON apoyo			
5 meses y Medio a 8 Meses	Se sienta SIN apoyo	Mira brevemente las imágenes en un libro	Muestra ansiedad de separación	Asocia sonidos con objetos y personas
	Rodea, se arrastra y se para mientras se sostiene de un objeto estable	Experimenta tirando, sacudiendo y golpeando objetos	Disfruta de juegos simples como "peek-a-boo"	Dice silabas simples como ba, ma, pa
	Transfiere objetos de una mano a la otra	Pone cosas en su boca		Repite como "babababa"
	Se jala hacia arriba para pararse			
8 meses a 14 meses	Se agacha para sentarse	Examina objetos pequeños y detalles	Sabe la diferencia entre personas familiares y extraños	Responde a peticiones simples
	Camina	Repite actividades interesantes	Juega juegos simples e imitativos como "pat-a-cake"	Entiende la palabra "no"
	Apunta con su dedo	Recuerda la ubicación de objetos escondidos	Inicia interacciones con personas familiares	Apunta y hace gestos para comunicarse
	Usa el pulgar y el dedo índice para recoger objetos. (agarre de pinza)			Dice algunas palabras específicas como "Mama" y "Dada"

14 a 24 meses	Camina hacia atrás	Utiliza prueba y error para resolver problemas.	Dice "No" a menudo	Dice alrededor de 50 palabras
	Tira la pelota hacia adelante	Desarma los objetos simples y los vuelve a juntar.	Imita el comportamiento y las actividades de los adultos.	Sigue instrucciones de un paso como, "Recoge tus zapatos"
	Sube las escaleras mientras sostiene la barandilla	Explora los armarios y cajones.	Intenta consolar a otros en apuros.	Imita las inflexiones adultas.
	Se pasea en juguetes sin pedales	Supera obstáculos simples	Juega solo por un corto periodo de tiempo	Señala por lo menos seis partes del cuerpo
	Hace Garabatos	Conoce los Sonidos de Algunos Animales		Nombra Fotos

Continúa atrás...

Tabla de Desarrollo Infantil ... continua de enfrente

Edad	Físico	Cognitivo	Social/Emocional	Lenguaje
24 a 36 meses	Se Balancea en un Pie	Se concentra en las tareas.	Comienza a expresar sentimientos en formas socialmente aceptables.	Entiende acciones y eventos en libros de cuentos simples.
	Pedalea en un Triciclo	Comienza a resolver problemas de forma más lógica.	Tiene Miedos	Usa oraciones de varias palabras
	Sube y baja los escalones alternando los pies	Recuerda eventos y lugares.	Comienza a entender y a seguir reglas simples.	Pregunta y responde a preguntas sencillas.
	Empieza a usar Tijeras	Coincide y agrupa objetos que son iguales	Le Gustan las Rutinas	Escucha atentamente a las conversaciones
	Construye con Bloques			
3 a 4 años	Atrapa una pelota grande	Se da cuenta de cómo las cosas son iguales y diferentes	Usa palabras negativas tales como "no" y "no lo hare"	Usa oraciones de tres a cuatro palabras
	Tira con más control	Recita Números	Prueba los límites que se establecen	Sigue Instrucciones difíciles
	Corta con Tijeras	Predice los efectos de sus propias acciones	Tiene curiosidad sobre las partes de su cuerpo y su propio género.	Inventa palabras chistosas
	Construye con Bloques	Muestra interés en las personas y en la comunidad	Disfruta de la compañía de sus amigos	Hace preguntas de "Porque" y "como"
	Sostiene su lápiz con sus dedos		Aprende a Compartir y tomar turnos	Repite canciones y rimas
			Tiene dificultad para distinguir lo real de lo imaginario.	Reconoce palabras y señales familiares
4 a 5 años	Trepa	Cuenta la secuencia de eventos en una historia	Le gusta socializar con amigos	Usa oraciones largas y complejas
	Salta	Intenta diferentes acciones para resolver un problema	Disfruta de situaciones lejos del hogar	Vuelve a contar historias familiares y predice los finales de los cuentos.
	Corta con tijeras	Organiza colección de objetos en grupos	Cambia de humor rápidamente	Utiliza el lenguaje para expandir y extender el juego.
	Copea figuras simples	Muestra interés en tradiciones familiares	Cambia las reglas a beneficio suyo	
	Abrocha y desabrocha sus botones	Dice su nombre completo y su dirección		
5 a 6 años	Se balancea mientras camina en una línea recta	Es consciente de las reglas y sus modales	Entiende comportamientos aceptables e inaceptables	Usa dos o tres oraciones complejas juntas
	Muestra interés en escribir números y letras	Practica el reconocer los números del 1-10	Muestra orgullo y confianza en sus propios logros	Describe una secuencia de eventos
	Escribe su propio nombre	Utiliza pensamiento lógico al jugar juegos	Muestra interés por la igualdad y hacer reglas	Expresa sus sentimientos con palabras
	Corta una línea en curva	Empieza a entender de las semanas y meses como	Tiene preferencia de amigos especiales	Negocea las reglas

		unidades de tiempo		
	Abre y Cierra su zíper	Disfruta siguiendo rutinas familiares y saber lo que pasara después		Puede tener problemas pronunciando los sonidos r, v, l, th, j, y z

Información obtenida del Centro Nacional de Padres Como Maestros, inc.

Kansas' most trusted child care resource.

Toll free: 1-877-678-2548 • www.ks.childcareaware.org