



¡Veme Crecer!

Tabla de Desarrollo Infantil

Child Care Aware® de Kansas desea brindarle esta información para ayudarlo a monitorear el crecimiento y desarrollo de su hijo. Recuerde, los niños se desarrollan a su propio ritmo y es posible que no sigan las pautas a continuación. Si tiene alguna inquietud, comuníquese con el médico o el hogar médico de su hijo.

| Edad | Físico | Cognitivo | Social/Emocional | Lenguaje |
|------------------------------|--|---|--|--|
| Nacimiento a 5 meses y Medio | Levanta la cabeza mientras está acostado boca abajo. | Mira y rastrea caras y objetos con alto contraste | Hace contacto visual | Voltea su cabeza para encontrar sonidos |
| | Lleva sus manos a línea media | Encuentra sus pies y sus manos | Puede ser consolado por el padre o proveedor de cuidado infantil | Hace sonidos de vocales como eee, ahh, ooo |
| | Da Vuelta de su estómago a su espalda o de su espalda a su estómago. | Batea a los objetos | Se Consuela a si mismo de alguna manera | Toma turnos haciendo sonidos con padres y el proveedor de cuidado infantil |
| | Se sienta CON apoyo | | | |
| 5 meses y Medio a 8 Meses | Se sienta SIN apoyo | Mira brevemente las imágenes en un libro | Muestra ansiedad de separación | Asocia sonidos con objetos y personas |
| | Rodea, se arrastra y se para mientras se sostiene de un objeto estable | Experimenta tirando, sacudiendo y golpeando objetos | Disfruta de juegos simples como "peek-a-boo" | Dice silabas simples como ba, ma, pa |
| | Transfiere objetos de una mano a la otra | Pone cosas en su boca | | Repite como "babababa" |
| | Se jala hacia arriba para pararse | | | |
| 8 meses a 14 meses | Se agacha para sentarse | Examina objetos pequeños y detalles | Sabe la diferencia entre personas familiares y extraños | Responde a peticiones simples |
| | Camina | Repite actividades interesantes | Juega juegos simples e imitativos como "pat-a-cake" | Entiende la palabra "no" |
| | Apunta con su dedo | Recuerda la ubicación de objetos escondidos | Inicia interacciones con personas familiares | Apunta y hace gestos para comunicarse |
| | Usa el pulgar y el dedo índice para recoger objetos. (agarre de pinza) | | | Dice algunas palabras específicas como "Mama" y "Dada" |

| | | | | |
|------------------|--|--|---|---|
| 14 a 24 meses | Camina hacia atrás | Utiliza prueba y error para resolver problemas. | Dice "No" a menudo | Dice alrededor de 50 palabras |
| | Tira la pelota hacia adelante | Desarma los objetos simples y los vuelve a juntar. | Imita el comportamiento y las actividades de los adultos. | Sigue instrucciones de un paso como, "Recoge tus zapatos" |
| | Sube las escaleras mientras sostiene la barandilla | Explora los armarios y cajones. | Intenta consolar a otros en apuros. | Imita las inflexiones adultas. |
| | Se pasea en juguetes sin pedales | Supera obstáculos simples | Juega solo por un corto periodo de tiempo | Señala por lo menos seis partes del cuerpo |
| | Hace Garabatos | Conoce los Sonidos de Algunos Animales | | Nombra Fotos |

Continúa atrás...

Tabla de Desarrollo Infantil ... continua de enfrente

| Edad | Físico | Cognitivo | Social/Emocional | Lenguaje |
|---------------|--|---|--|--|
| 24 a 36 meses | Se Balancea en un Pie | Se concentra en las tareas. | Comienza a expresar sentimientos en formas socialmente aceptables. | Entiende acciones y eventos en libros de cuentos simples. |
| | Pedalea en un Triciclo | Comienza a resolver problemas de forma más lógica. | Tiene Miedos | Usa oraciones de varias palabras |
| | Sube y baja los escalones alternando los pies | Recuerda eventos y lugares. | Comienza a entender y a seguir reglas simples. | Pregunta y responde a preguntas sencillas. |
| | Empieza a usar Tijeras | Coincide y agrupa objetos que son iguales | Le Gustan las Rutinas | Escucha atentamente a las conversaciones |
| | Construye con Bloques | | | |
| 3 a 4 años | Atrapa una pelota grande | Se da cuenta de cómo las cosas son iguales y diferentes | Usa palabras negativas tales como "no" y "no lo hare" | Usa oraciones de tres a cuatro palabras |
| | Tira con más control | Recita Números | Prueba los límites que se establecen | Sigue Instrucciones difíciles |
| | Corta con Tijeras | Predice los efectos de sus propias acciones | Tiene curiosidad sobre las partes de su cuerpo y su propio género. | Inventa palabras chistosas |
| | Construye con Bloques | Muestra interés en las personas y en la comunidad | Disfruta de la compañía de sus amigos | Hace preguntas de "Porque" y "como" |
| | Sostiene su lápiz con sus dedos | | Aprende a Compartir y tomar turnos | Repite canciones y rimas |
| | | | Tiene dificultad para distinguir lo real de lo imaginario. | Reconoce palabras y señales familiares |
| 4 a 5 años | Trepa | Cuenta la secuencia de eventos en una historia | Le gusta socializar con amigos | Usa oraciones largas y complejas |
| | Salta | Intenta diferentes acciones para resolver un problema | Disfruta de situaciones lejos del hogar | Vuelve a contar historias familiares y predice los finales de los cuentos. |
| | Corta con tijeras | Organiza colección de objetos en grupos | Cambia de humor rápidamente | Utiliza el lenguaje para expandir y extender el juego. |
| | Copea figuras simples | Muestra interés en tradiciones familiares | Cambia las reglas a beneficio suyo | |
| | Abrocha y desabrocha sus botones | Dice su nombre completo y su dirección | | |
| 5 a 6 años | Se balancea mientras camina en una línea recta | Es consciente de las reglas y sus modales | Entiende comportamientos aceptables e inaceptables | Usa dos o tres oraciones complejas juntas |
| | Muestra interés en escribir números y letras | Practica el reconocer los números del 1-10 | Muestra orgullo y confianza en sus propios logros | Describe una secuencia de eventos |
| | Escribe su propio nombre | Utiliza pensamiento lógico al jugar juegos | Muestra interés por la igualdad y hacer reglas | Expresa sus sentimientos con palabras |
| | Corta una línea en curva | Empieza a entender de las semanas y meses como | Tiene preferencia de amigos especiales | Negocea las reglas |

| | | | | |
|--|------------------------|---|--|--|
| | | unidades de tiempo | | |
| | Abre y Cierra su zíper | Disfruta siguiendo rutinas familiares y saber lo que pasara después | | Puede tener problemas pronunciando los sonidos r, v, l, th, j, y z |

Información obtenida del Centro Nacional de Padres Como Maestros, inc.

Kansas' most trusted child care resource.

Toll free: 1-877-678-2548 • www.ks.childcareaware.org