

# Construyendo Cerebros Poderosos: Niños Pequeños

¡Apoyar el poder del cerebro en los niños es fácil! Los niños te mostrarán ventanas de oportunidad a través de su curiosidad; presta atención a sus señales y ayúdalos a explorar.

Actividades que involucrarán a los niños pequeños:

- **ALBUM DE FOTOS:** Ponga fotos de personas y artículos en un álbum con mangas de plástico. Agregue más imágenes a medida que los niños aprendan a nombrar a las personas y o artículos que los rodean.
- **ESCONDIDILLAS:** Esconda parcialmente un objeto debajo de una toalla pequeña. Después agregue otra toalla y pídale a su hijo adivinar debajo de cual toalla está el objeto.

Recuerde que las oportunidades de aprendizaje proporcionadas a los niños les ayudaran a alcanzar su máximo potencial.



Contribuido por Callie Peace, Directora Ejecutiva de la Asociación de Padres como

Fuente: *Parents As Teachers Curriculum 2011*

A los 3 años, el cerebro está equipado para hacer malabarismos con múltiples tareas, como enfocar y almacenar información. Las habilidades comienzan a desarrollarse más rápidamente y ayudan a los niños a controlar las emociones, planificar con anticipación y aprender.

El cerebro de un niño de 3 años usa 2 veces más energía que el de un adulto, ¡está haciendo más conexiones!

¡A los 3 años, los niños pequeños saben más de 1,000 palabras!

*¿Porque es importante apoyar a un cerebro en desarrollo?*

Piense en el Desarrollo del cerebro como viajar por una ciudad. Las ciudades se configuran de carreteras, banquetas y puentes, y así el cerebro está configurado con diferentes conexiones de las células del cerebro.

Cuando las personas viajan a través de las ciudades, empiezan a ver maneras de hacer más conexiones de un punto a otro; a menudo toman atajos a través del pasto para llegar a su destino rápidamente. Mientras más personas caminan por ese camino, el camino es cada vez más fuerte. El cerebro en Desarrollo funciona de una manera similar. La repetición crea vías permanentes.

