

Nombre de la Instalación de Cuidado Infantil: _____

KDHE # de Licencia: _____

Salud y Seguridad en el Cuidado Infantil: Procedimientos & Prácticas

AUTO EVALUACIÓN

Child Care Aware of Kansas (CCAKS, en inglés) y el Departamento de Salud y Medio Ambiente de Kansas (KDHE, en inglés) han desarrollado esta herramienta de autoevaluación para ser utilizada por programas de cuidado infantil con licencia en respuesta a la pandemia COVID-19. Las secciones I y II ayudarán a guiar a los programas de cuidado infantil a través de un análisis de los procedimientos (Sección I) y prácticas (Sección II) que deben ser revisados, modificados y/o creados en respuesta a la pandemia. Los recursos utilizados en el desarrollo de esta autoevaluación incluyeron la orientación nacional y estatal relacionada con la emergencia de salud pública COVID-19, proporcionada por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, en inglés) y KDHE.

Los Consultores de Salud para el Cuidado Infantil de CCAKS están disponibles para ayudar a los programas de cuidado infantil a analizar los resultados de la autoevaluación e identificar las formas de reducir la propagación de enfermedades dentro del programa. Los programas de cuidado infantil que completan una autoevaluación y reciben una consulta de un Consultor de Salud para el Cuidado Infantil (CCHC, en inglés) son elegibles para solicitar una subvención de salud y seguridad. Se pide a los programas que completen, en la medida de lo posible, una Autoevaluación antes de programar una consulta con un CCHC. Para programar una consulta, llame o envíe un correo electrónico a CCAKS.

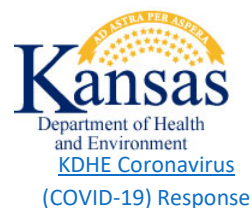
► Llame al: 855-750-3343 o envíe un Correo Electrónico: cchc@ks.childcareaware.org

Los programas de cuidado infantil deben permanecer en estrecha comunicación con su departamento de salud pública local, ya que la información y la orientación de COVID-19 pueden cambiar rápidamente. Los funcionarios de salud locales pueden proporcionar orientación y recomendaciones a nivel comunitario que apoyen los esfuerzos para reducir la propagación de enfermedades en su comunidad

Nota: Si ha recibido en el pasado una visita de un especialista en recursos y referencias de cuidado infantil y/o un especialista en bebés y niños pequeños, tenga en cuenta esas recomendaciones al evaluar las necesidades de su centro. Además, si ha completado una escala de calificación ambiental, considere esos resultados también.

Reconocimiento: Un agradecimiento especial a Healthy Child Care Colorado por su apoyo.

Este proyecto cuenta con el apoyo del Departamento de Salud y Medio Ambiente de Kansas con fondos del Fondo de Ayuda para el Coronavirus de la Oficina del Inspector General (OIG) del Departamento del Tesoro (Tesorería), fondos federales disponibles en virtud de la sección 601(d) de la Ley de Seguridad Social, añadida por la sección 5001 de la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica por Coronavirus ("Ley CARES").



Nombre de la Instalación de Cuidado Infantil: _____

KDHE # de Licencia: _____

Persona que Completa la Evaluación: _____ Título: _____ Fecha de Finalización: _____

Comuníquese con un Consultor de Salud para el Cuidado Infantil de CCAKS para obtener apoyo.

Llame al: 855-750-3343 o envíe un Correo Electrónico: cchc@ks.childcareaware.org

SECCION I: Procedimientos de Planificación Sanitaria

Procedimientos de Planificación Sanitaria	<i>Utilice esta sección para analizar los procedimientos que están vigentes O que deben adaptarse para su programa de cuidado infantil en comparación con la guía de salud pública de COVID-19. Marque la casilla si tiene un procedimiento implementado que sigue las pautas actuales de salud pública (véase el enlace a continuación)</i> Tareas	<i>Utilice esta sección para tomar notas de los cambios y elementos necesarios. Revise con un CCHC y luego presente una solicitud de subvención, según las necesidades identificadas.</i> Necesidades de Subvención
Revisión de Planes de Comunicación	<p>Para la autoevaluación, haré lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Actualizare el perfil del programa y las vacantes con Child Care Aware of Kansas<input type="checkbox"/> Documentare planes para colaborar con el departamento de salud local y mi inspector de licencias para estar al día con las últimas pautas. <i>(https://www.kdheks.gov/olrh/download/health_directory.pdf)</i><input type="checkbox"/> Asegurarme de que exista un protocolo de comunicación con el departamento de salud local antes de un caso positivo o exposición a COVID-19.<input type="checkbox"/> Desarrollare/actualizare un plan de comunicación para los padres y personal, que incluya:<ul style="list-style-type: none">○ Definir el proceso para informar al personal y las familias si el programa debe cerrarse debido a un caso positivo o una exposición.○ Definir el proceso a seguir si un niño o el personal se enferma.○ Definir los procedimientos revisados de entrega/recogida.○ Definir el proceso de exámenes de salud.○ Desarrollar un plan de mensajería continua para que el personal y los niños enfermos se queden en casa hasta que se recuperen.<input type="checkbox"/> Actualizare el plan de preparación para emergencias del programa e informar a otros.	<p>– Consejo para consideración de la subvención: ¿Tiene un sistema de mensajería para comunicarse con los padres/personal?</p> <p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Se puede acceder fácilmente a la información de preparación para emergencias?</p>

Nombre de la Instalación de Cuidado Infantil: _____

KDHE # de Licencia: _____

	<ul style="list-style-type: none"> ○ La información de contacto de emergencia está archivada para cada niño para que las familias puedan ser contactadas rápidamente si un niño se enferma o el programa necesita cerrarse. 	
<p>Revisión de Operaciones del Programa</p>	<p>Para la autoevaluación, haré lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identificare la señalización que se colocará en lugares muy visibles para que los visitantes, el personal, los niños y los padres los vean. (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/communication/print-resources.html?Sort=Date%3A%3Adesc) <input type="checkbox"/> Estableceré un proceso de evaluación de la salud para detectar signos y síntomas de enfermedad (personal/proveedor y niños). (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#ScreenChildren) <input type="checkbox"/> Determinare las necesidades de equipo de protección personal (PPE, en inglés) para el personal y los niños. (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/using-ppe.htm) <input type="checkbox"/> Revisare la limpieza/el saneamiento/la desinfección (https://nrckids.org/CFOC/Database/3.3.0.1_protocols). <input type="checkbox"/> Determinare las superficies que se tocan con frecuencia y definiré el horario y los suministros de saneamiento. (https://nrckids.org/Files/Appendix/AppendixK.pdf) <input type="checkbox"/> Evaluaré las necesidades de suministros y almacenamiento. <input type="checkbox"/> Revisare y actualizare los planes de separación de niños enfermos, incluyendo la zona que se utilizará. <input type="checkbox"/> Asegurare la supervisión adecuada de los niños que están aislados. <input type="checkbox"/> Actualizare los planes para que las familias recojan los niños rápidamente. <input type="checkbox"/> Create un plan de dotación de personal que excluya al personal de alto riesgo y a los grupos grandes. <input type="checkbox"/> Determinare si se necesitan modificaciones/renovaciones del edificio. <input type="checkbox"/> Identificare las necesidades de capacitación, para incluir capacitación adicional relacionada con la pandemia y la licencia: <ul style="list-style-type: none"> ○ Políticas y prácticas, incluyendo los procedimientos de emergencia ○ Prevención/control de enfermedades infecciosas ○ Manejo y disciplina de comportamiento ○ Calendario de actividades diarias ○ Cuidado y supervisión de los niños bajo cuidado ○ Prácticas de salud y seguridad ○ Confidencialidad 	<ul style="list-style-type: none"> – Consejo de consideración de la subvención: ¿La señalización es culturalmente sensible? – Consejo de consideración de la subvención: ¿Tiene suficientes suministros de equipo de protección personal? – Consejo de consideración de la subvención: ¿Los suministros de limpieza están <u>aprobados por la EPA</u>? (https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2-covid-19) – Consejo de consideración de la subvención: ¿Ha revisado el programa de capacitación de KCCTO (https://kccto.org/shop/), las <u>capacitaciones de CCR&R</u> (https://stage.worklifesystems.com/ProfessionalDevelopmentClassSearch), o los eventos del departamento de salud local? – Consejo de consideración de la subvención: ¿Ha considerado sus necesidades de tecnología para apoyar a los niños en edad escolar durante sus necesidades de aprendizaje académico (horario escolar)?

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Determinare las necesidades únicas según los grupos de edad: como bebés, niños pequeños, edad escolar, etc. <input type="checkbox"/> Revisare las políticas de personal (permisos pagados, protocolo de ausencias/tardanzas, etc.) y realizare los cambios necesarios para apoyar las políticas favorables a las familias. <input type="checkbox"/> Determinare las necesidades de continuar apoyando a las madres que amamantan mediante la actualización de las políticas/prácticas. <input type="checkbox"/> Revisare los procedimientos de la entrevista familiar para seguir las prácticas sobre los nuevos visitantes en mi programa. 	
<p>Revisión de Interacciones y Rutinas Diarias</p>	<p>Para la autoevaluación, haré lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hare las modificaciones necesarias en los procesos de entrega y recogida para seguir las pautas de salud y seguridad. <input type="checkbox"/> Revise las rutinas diarias para seguir las pautas de salud y seguridad de COVID-19: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rutinas de lavado de manos - proporcione capacitación y señalización según sea necesario. ○ Rutinas de salud bucal (cepillado de dientes) ○ Horario(s) de las comidas ○ Acceso a agua potable durante todo el día ○ La hora de la merienda y la preparación ○ Necesidades de asistencia alimentaria: Considere CACFP. (https://www.kn-eat.org/CACFP/CACFP_Menus/CACFP_Home.htm) <input type="checkbox"/> Hare los cambios necesarios en el entorno de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aumentar la ventilación: abrir las ventanas, cambiar los filtros con más frecuencia. ○ Reorganizar el diseño de la habitación para fomentar el distanciamiento físico y el juego individual. <input type="checkbox"/> Estableceré políticas con respecto a los niños que traen artículos personales, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ropa de cama para la siesta, botellas de agua personales, juguetes, etc. 	<p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Se necesitan espacios de "cubículos" o se puede reorganizar el diseño de la habitación para acomodar nuevos planes o se necesita nuevo equipo?</p>
<p>Revisión de Necesidades Especiales de Atención Médica</p>	<p>Para la autoevaluación, haré lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Determinare los requisitos para los niños y el personal con necesidades especiales para el cuidado de salud. <input type="checkbox"/> Revisare los planes de salud individualizados: asegúrese de que esta información esté actualizada. 	

Nombre de la Instalación de Cuidado Infantil: _____

KDHE # de Licencia: _____

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Considerare medicamentos: no caducados y en el sitio. El personal está capacitado en la administración de medicamentos y se cuenta con un almacenamiento adecuado.<input type="checkbox"/> Proporcionare capacitación para las tareas de cuidado diario que se necesiten, si corresponde.	
--	---	--

SECTION II: Health Planning Practices

Prácticas de Planificación de la Salud	Tareas	Necesidades de Subvenciones
<p><i>Utilice esta sección para analizar las prácticas que están vigentes o que deben adaptarse para su programa de cuidado infantil en comparación con las guías de salud pública. Marque la casilla si tiene una práctica que sigue la guía actual.</i></p>	<p><i>Utilice esta sección para tomar notas de los cambios y artículos necesarios.</i></p> <p><i>Revise con un CCHC y luego presente una solicitud de subvención, según las necesidades identificadas.</i></p>	
<p>Señalización está puesta en todo el programa. (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/communication/print-resources.html?Sort=Date%3A%3Adesc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La señalización que se muestra comunica mensajes sobre: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Distanciamiento físico <input type="checkbox"/> Evitar personas enfermas <input type="checkbox"/> Cubrirse la tos <input type="checkbox"/> Minimizar actividades no esenciales en la comunidad <input type="checkbox"/> Lavarse las manos con frecuencia <input type="checkbox"/> El espacio de seis pies está marcado (según sea necesario) — dentro y/o fuera del programa de cuidado infantil. <input type="checkbox"/> Los carteles se colocan en todo el programa, como en las entradas/salidas, áreas para lavarse las manos, áreas de descanso, etc. 	
<p>Equipo de Protección Personal (PPE) está disponible para el personal /proveedor(es) y los niños. (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/using-ppe.html)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Está disponible un termómetro con cubiertas desechables o un termómetro sin contacto. <input type="checkbox"/> Hay batas disponibles para cualquier persona que realice exámenes de salud (si no usa un termómetro sin contacto). <input type="checkbox"/> Hay guantes desechables disponibles. <input type="checkbox"/> Cubrimientos faciales (máscaras recomendadas o protectores faciales con máscaras) están disponibles para cualquier persona que realice exámenes de salud. 	<p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Tiene suficientes máscaras / cubiertas faciales de tela disponibles si los padres, los niños o el personal llegan sin máscaras? ¿Las mascarillas cumplen con las recomendaciones?</p>
<p>TODOS los niños y el personal reciben un examen de salud al entrar en la instalación y se realizan chequeos de salud periódicos durante</p>	<p>Criterios de Exclusión de los Exámenes de Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fiebre superior a 100,4 grados (F) <input type="checkbox"/> Tos <input type="checkbox"/> Falta de aliento/dificultad para respirar <input type="checkbox"/> Pérdida repentina del sentido del olfato o del gusto. 	

Nombre de la Instalación de Cuidado Infantil: _____

KDHE # de Licencia: _____

<p>todo el día. https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#ScreenChildren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Otros signos de enfermedad (dolor de cabeza, dolor de garganta, dolores generales, fatiga/debilidad/agotamiento extremo). <input type="checkbox"/> Busque información relacionada con viajes, siga la información de viaje de KDHE (https://www.coronavirus.kdheks.gov/175/Travel-Exposure-Related-Isolation-Quaran) <input type="checkbox"/> Busque información sobre la posible exposición al COVID-19. 	
<p>El acceso de visitantes es limitado; se realizan exámenes de salud según sea necesario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Los visitantes, incluyendo padres e invitados, tienen acceso limitado al programa o se examinan para detectar síntomas de enfermedad, viajes y exposición si entran. <input type="checkbox"/> Los visitantes necesarios, incluyendo el inspector de licencias, los funcionarios de salud pública o los trabajadores de mantenimiento/repáreo necesarios, son examinados si entran. <input type="checkbox"/> Se mantiene un registro de visitantes, incluyendo la fecha/hora y la información de contacto (teléfono o correo electrónico). <input type="checkbox"/> No hay eventos especiales programados. <input type="checkbox"/> Todos los recorridos en el sitio están suspendidos. <input type="checkbox"/> Las nuevas entrevistas familiares siguen las recomendaciones de salud y seguridad, incluyendo el protocolo de distanciamiento físico. 	<ul style="list-style-type: none"> – Consejo de consideración de la subvención: Si está considerando ofrecer recorridos virtuales, ¿tendrá equipo tecnológico? – Consejo de consideración de la subvención: Si realiza entrevistas después del horario normal de trabajo, ¿incurrirá en gastos adicionales?
<p>Se utilizan entradas separadas y/o se programan horarios escalonados para dejar y recoger a los niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uno de los padres deja a los niños. Los padres usan cubrimientos faciales al dejar y recoger. <input type="checkbox"/> Se ha implementado un procedimiento alternativo de registro de entrada/salida para que los padres no tengan que compartir bolígrafos, portapapeles o teclados. <input type="checkbox"/> Al entrar, los padres, los niños y el personal se lavan las manos. <input type="checkbox"/> Al entrar, un área de chequeos de salud permite el distanciamiento social. <input type="checkbox"/> Use notas escritas, llamadas telefónicas, aplicaciones o correos electrónicos para comunicarse sobre el día del niño (en lugar de una discusión cara a cara). 	<ul style="list-style-type: none"> – Consejo de consideración de la subvención: ¿Se puede dejar y recoger afuera? – ¿Tiene suficientes bolígrafos disponibles para asegurarse de que los padres no los compartan? – Consejo de consideración de la subvención: ¿Necesita estaciones adicionales para la higiene de las manos?
<p>Se siguen prácticas adecuadas de lavado de manos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cada área/habitación que usan los niños tiene fácil acceso a lavamanos, con jabón y toallas de papel. <input type="checkbox"/> Los niños son supervisados y guiados para que sigan el protocolo de lavado de manos adecuado. <input type="checkbox"/> Siga cuidadosamente los procedimientos de cambio de pañales. <input type="checkbox"/> Las manos se lavan con frecuencia durante el día y especialmente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Al regresar de afuera 	

Nombre de la Instalación de Cuidado Infantil: _____

KDHE # de Licencia: _____

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Después de ir al baño, cambiar pañales, manejar los fluidos corporales ○ Antes de preparar bocadillos y comidas y antes/después de comer ○ Antes/después de administrar medicamentos ○ Después de alimentar/estar con una mascota ○ Hay desinfectante de manos disponible cuando no es posible lavar con agua y jabón. (Vhttps://www.cdc.gov/handwashing/hand-sanitizer-use.html) 	
<p>Hay un espacio designado para separar a los niños enfermos para que se queden hasta que los padres puedan recogerlos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La habitación de aislamiento/enfermedad se desinfecta después de usar <input type="checkbox"/> El personal/proveedor que supervisa al niño enfermo usa equipo de protección personal: <ul style="list-style-type: none"> ○ guantes ○ batas ○ cubrimientos faciales como una máscara, gafas protectoras, o un protector facial 	
<p>Se toman en cuenta las consideraciones para nutrir y apoyar (cuando no se puede mantener el distanciamiento físico).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El cuidador tiene disponible una bata/camisa de gran tamaño con botones (que se puede cambiar fácilmente si es necesario). <input type="checkbox"/> Cabello largo está asegurado en una cola de caballo/clip para el cabello <input type="checkbox"/> Se utiliza el lavado de manos frecuente. <input type="checkbox"/> Los niños tienen una muda de ropa limpia, si es necesario. 	<p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Tiene suministros adicionales (como batas, cubiertas para el rostro, etc.) para estas circunstancias a medida que surjan?</p> <p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Tiene almacenamiento para la ropa de los niños?</p>
<p>Los niños son cuidados en grupos pequeños y estables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se mantienen las proporciones de grupo. (https://www.kdheks.gov/bcclr/regs.html) <input type="checkbox"/> Los grupos no se combinan. <input type="checkbox"/> Los niños no son trasladados a otro grupo. <input type="checkbox"/> El mismo personal/proveedor/a con el mismo grupo de niños durante todo el día <input type="checkbox"/> <u>Centros de Cuidado Infantil</u>: los descansos están cubiertos por un miembro constante del personal. <input type="checkbox"/> La habitación está arreglada para fomentar el distanciamiento social: <ul style="list-style-type: none"> ○ La disposición de la habitación permite que los niños se dispersen y promueve el juego individual. ○ Se retira el mobiliario innecesario, el equipo y los artículos difíciles de limpiar. 	<p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Necesitas sustitutos que le ayuden con las entregas y recogidas, las transiciones, los descansos, etc.?</p>

Nombre de la Instalación de Cuidado Infantil: _____

KDHE # de Licencia: _____

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Extienda las actividades de aprendizaje en el interior al aire libre (con frecuencia y la forma apropiada) para los niños. <input type="checkbox"/> Crea una agenda para una gran área común (por ejemplo, el patio de recreo o el gimnasio): <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cada grupo debe mantenerse separado. <input type="checkbox"/> El espacio debe ser lo suficientemente grande para garantizar que se pueda mantener el distanciamiento físico. <input type="checkbox"/> El espacio debe desinfectarse después de cada uso. <input type="checkbox"/> El personal/proveedor y los niños se lavan las manos después de usar un área de juego común. 	<p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Necesita suministros/juguetes adicionales?</p>
<p>Cubrimientos faciales Los cuidadores se cubren la cara mientras cuidan a los niños y/o interactúan con los padres. <small>(https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/about-face-coverings.html)</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se presenta a los niños el uso de una máscara para ayudarles a aprender la importancia. <input type="checkbox"/> Cada cuidador tiene 2 cubiertas para la cara. <input type="checkbox"/> Los niños menores de 2 años de edad nunca usan una cobertura facial. <input type="checkbox"/> Los niños mayores de 2 años de edad son cuidadosamente supervisados cuando usan máscaras. <input type="checkbox"/> Las máscaras de cada persona se guardan por separado. <input type="checkbox"/> Las mascarillas se lavan si están visiblemente sucias y/o todos los días de uso y antes de volver a usarse. <p><i>NOTA: Cuando sea posible y necesario, los niños de 2 años en adelante pueden usar máscaras de manera segura cuando puedan ponérsela y quitársela sin ayuda y pueden evitar tocarla o chuparla.</i></p>	<p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Necesita nuevos recursos para presentar el aprendizaje sobre las máscaras a los niños?</p> <p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Cuáles son las necesidades de habla y lenguaje de los niños que debería considerar al elegir un tipo de máscara?</p>
<p>No se utilizan juguetes y útiles escolares que son difíciles de limpiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Los artículos se limpian y desinfectan después de cada uso. <input type="checkbox"/> Los juguetes que han sido puestos en la boca o contaminados con fluidos corporales se apartan para limpiarlos y desinfectarlos. <input type="checkbox"/> Se desaconsejan los juguetes de casa. 	<p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Necesita más juguetes y suministros para el juego individual de los niños?</p> <p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Tiene un lugar para guardar juguetes difíciles de limpiar?</p>
<p>No se utilizan tablas sensoriales ni otros manipulativos grupales de uso común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se proporcionan actividades sensoriales individuales. <input type="checkbox"/> Los artículos nuevos se almacenan de manera que los niños puedan acceder a ellos (como bolsas de juego individual). 	<p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Debería considerar platos, tazones o pequeños contenedores desechables para experiencias sensoriales individuales? Recuerde - asegúrese de que cada artículo reutilizable se desinfecta después de cada uso.</p>
<p>Se suspenden las comidas de estilo familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Un adulto sirve toda la comida y las bebidas. <input type="checkbox"/> Las comidas y los bocadillos se sirven en el aula. 	

Nombre de la Instalación de Cuidado Infantil: _____

KDHE # de Licencia: _____

	<input type="checkbox"/> Se han establecido horarios de comida escalonados para programas que usan solamente una habitación grande.	
<p>El acceso al agua potable continúa con modificaciones.</p>	<input type="checkbox"/> Las botellas de agua personales, si corresponde, están etiquetadas con el nombre del niño, se limpian y desinfectan todos los días. <input type="checkbox"/> Las botellas de agua no se almacenan juntas. <input type="checkbox"/> Las fuentes de agua, si corresponde, se desinfectan durante todo el día.	<p>– Consejo de consideración de la subvención: ¿Necesita equipo para que el agua potable sea accesible durante todo el día, incluso al aire libre?</p>
<p>El tiempo de siesta/descanso sigue las pautas.</p>	<input type="checkbox"/> Los niños <u>no</u> usan coberturas faciales durante las siestas. <input type="checkbox"/> Hay al menos 6 pies de espacio entre colchonetas/catres/cunas. <input type="checkbox"/> Los niños están organizados en una configuración de cabeza a pies. <input type="checkbox"/> La ropa de cama no se comparte, se lava semanalmente y se seca a temperatura alta.	
<p>Los métodos de limpieza, sanitización y desinfección le permiten cumplir con las pautas.</p>	<input type="checkbox"/> Los electrodomésticos están en funcionamiento. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ajuste de temperatura alta funciona en la secadora (si corresponde) ○ Los suministros son fácilmente accesibles. ○ El lavavajillas limpia y desinfecta eficazmente (si esta con el programa de alimentos CACFP, use esta guía). (https://nrckids.org/CFOC/Database/4.9) (https://www.kn-eat.org/CACFP/CACFP_Docs/Guidance-Admin_Hdbk/C5_Food_Safety_09_2017.pdf) <input type="checkbox"/> Los fregaderos disponibles permiten un proceso de limpieza de 3 compartimentos.	
<p>Hay suficientes suministros disponibles para 2 a 4 semanas.</p>	<input type="checkbox"/> Sanitizante y desinfectante (https://nrckids.org/Files/Appendix/AppendixJ.pdf ; https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2v) <input type="checkbox"/> Máscaras/coberturas faciales <input type="checkbox"/> Toallas de papel <input type="checkbox"/> Papel higiénico y pañuelos faciales <input type="checkbox"/> Jabón para manos, jabón para platos y jabón de lavandería (si corresponde) <input type="checkbox"/> Guantes <input type="checkbox"/> Termómetro(s) y cubiertas (si procede) <input type="checkbox"/> Equipo de protección personal (PPE) para procesos de exámenes de salud. (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#ScreenChildren) <input type="checkbox"/> Batas/camisetas <input type="checkbox"/> Otros suministros diarios, según sea necesario	

Nombre de la Instalación de Cuidado Infantil: _____

KDHE # de Licencia: _____

<p>Conéctese con su departamento de salud local y con el inspector de licencias. (https://www.kdheks.gov/olrh/download/health_directory.pdf)</p>	Contacto del Departamento de Salud Local (Nombre, Teléfono, Correo Electrónico): _____
	Inspector de Licencias Local (Nombre, Teléfono, Correo Electrónico): _____

¡Felicidades! Usted ha completado la autoevaluación. El siguiente paso en el proceso de consulta de salud para el cuidado infantil es programar una cita para conectarse con un consultor. Por favor tenga paciencia mientras trabajamos para satisfacer sus necesidades durante este tiempo ocupado.

► Call: 855-750-3343 or Email: cchc@ks.childcareaware.org

¡Haga Nota! CCHC Fecha de Cita/Hora: _____ Nombre del Consultor: _____

Recursos

Guía de la CDC para Escuelas y Programas de Cuidado Infantil	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html
KDHE Guía para el Cuidado de los Niños y los Hogares de Guarda	https://www.coronavirus.kdheks.gov/227/Childcare-Foster-care
Cuidando de Nuestros Niños, Estándares Nacionales de Desempeño en Salud y Seguridad, Directrices para Programas de Educación y Cuidado Infantil	https://nrckids.org/CFOC
Gabinete de Niños de Kansas y Fondo Fiduciario: Apoyo de la Ley CARES	https://kschildrenscabinet.org/cares-act-support-for-early-childhood/

Nombre de la Instalación de Cuidado Infantil: _____

KDHE # de Licencia: _____

Consejos Útiles

Solo los hechos

La información errónea sobre el COVID-19 puede crear miedo y hostilidad que son hirientes y hace difícil mantener a todos saludables. Aprovecha los hechos para prevenir, interrumpir y responder al estigma.

- ✓ [Reducir el Stigma](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/reducing-stigma.html) (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/reducing-stigma.html)
- ✓ [Detener la Propagación de Rumores](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/share-facts.html) (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/share-facts.html)
- ✓ [Qué Hacer si Estas Enfermo](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/steps-when-sick.html) (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/steps-when-sick.html)

Recursos para apoyar al Personal, los Niños, y los Padres

Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC)	Barrio Sésamo en Comunidades	Departamento de Salud y Medio Ambiente de Kansas	Gabinete de Niños de Kansas y Fondo Fiduciario
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ayudar a los niños a enfrentar (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/for-parents.html) ✓ Hablando con los niños sobre la Enfermedad del Coronavirus 2019 (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/talking-with-children.html) ✓ Estrés y Afrontamiento (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/stress-coping/index.html) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COVID-19: Everyday Challenges (https://sesamestreetincommunities.org/subtopics/covid-19-everyday-challenges/) ✓ Heroes para la Salud (https://sesamestreetincommunities.org/subtopics/heroes-for-health/) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kit de Herramientas de Salud Mental (https://www.coronavirus.kdheks.gov/244/Mental-Health-Resources) ✓ Cuidando de Ti Mismo Durante COVID-19: Recursos para Niños y Familias (https://www.coronavirus.kdheks.gov/DocumentCenter/View/930/Taking-Care-of-Children-Families-During-COVID-19-PDF-4-21-20) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enlaces de Recursos para Familias y Proveedores (https://kschildrenscabinet.org/)